

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Affärsmässig tjänstedesign och teknikutveckling	Kurskod 5TF067	Poäng 7,50	År 2019	Start v. 04
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 12 (11/1)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 100% Betyg: G(12)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

ca 7-8 föreläsningar, 3 workshops med peer-review, intense workshop (övning), slutworkshop, litteraturseminarium, draknäste

Hur är undervisningen upplagd?

Föreläsningar/workshops/seminarium/peer-review

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

självständigt bearbeta och analysera en teoretisk aspekt inom ett för kursen aktuellt valt område,

[Teoriuppgift](#)

ingående tillämpa ingenjörsmässiga och affärsmässiga kunskaper och färdigheter med ett helhetsperspektiv vid framtagning av en produkt eller ett system utgående från en affärsidé,

[projektarbete/workshop/peer-review](#)

specificera en produkt och ta fram en prototyp, en sk. minimum viable product,

[projektarbete/workshop/peer-review](#)

självständigt upprätta och följa en projektplan för ett avgränsat utvecklingsprojekt,

[projektarbete/workshop/peer-review](#)

tillämpa relevanta tekniker för kreativ idéutveckling,

[projektarbete/workshop/peer-review/seminarium](#)

upprätta, värdera och redovisa en affärsplan, finansieringsstrategi och marknadsföringsplan för det valda projektet,

[projektarbete/workshop/peer-review](#)

formulera en karriärplan och en plan för att bygga upp ett personligt nätverk,

[projektarbete](#)

utvärdera och kvalitetsbedöma en färdig produkt utifrån givna specifikationer,

[projektarbete/workshop/peer-review](#)

utvärdera och analysera projektet ur ett personligt karriärperspektiv,

[projektarbete/workshop/peer-review](#)

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Godkänt. Alla moment ska vara avklarade

Kursen avslutas med en pitch inför ett örnäste i samarbete med Sigma Industry.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen: 5 Antal projekt som varje student deltog i: 1 Antal studenter i projektgrupp: 2 Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)? Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper? Har studenterna uppmanats föra projektdagbok? Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?
Kursens samverkan med forskning Annan samverkansform, nämligen:
Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet Lärare/industridoktorander/adjungerade lärare med bakgrund från eller parallell verksamhet inom näringsliv eller offentlig verksamhet är aktiva på kursen Kursen är baserad på samverkan med företag/offentlig verksamhet men bedrivs huvudsakligen inte på företaget/den offentliga verksamheten Annan samverkansform, nämligen
Genomförda förändringar till detta kurstillfälle Uppdatering av föreläsningar
Förändringsförslag från föregående kursrapport

Lärare

Information om inblandade lärare Kursansvarig Thomas Mejtoft Antal övrig personal som ej föreläser 4 Antal övriga föreläsare 0 Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)? 0 Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)? 0
--

Kursvärd.

Totalt antal svarande 1
Sammanställningsdatum 2019-08-27
När genomfördes kursvärderingen? Efter genomfört första examinationstillfälle
För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen

har behandlats/har inte behandlats/vet ej

självständigt bearbeta och analysera en teoretisk aspekt inom ett för kursen aktuellt valt område,

100/0/0

ingående tillämpa ingenjörsmässiga och affärsmässiga kunskaper och färdigheter med ett helhetsperspektiv vid framtagning av en produkt eller ett system utgående från en affärsidé,

100/0/0

specificera en produkt och ta fram en prototyp, en sk. minimum viable product,

100/0/0

självständigt upprätta och följa en projektplan för ett avgränsat utvecklingsprojekt,

100/0/0

tillämpa relevanta tekniker för kreativ idéutveckling,

100/0/0

upprätta, värdera och redovisa en affärsplan, finansieringsstrategi och marknadsföringsplan för det valda projektet,

100/0/0

formulera en karriärplan och en plan för att bygga upp ett personligt nätverk,

100/0/0

utvärdera och kvalitetsbedöma en färdig produkt utifrån givna specifikationer,

100/0/0

utvärdera och analysera projektet ur ett personligt karriärperspektiv,

100/0/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Jättebra kurs för att lära sig om den grundläggande affärsmässighet som behövs för att t.ex. starta ett egetföretag som konsult, t.ex. Utmärkt för ingenjörsstudenter.

Alldeles för stor individuell uppgift.

Pitcharna med Sigma Industry får bra kritik!

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Muntlig kursvärdering har utförts i gruppen. Studenterna som vill fylla i kursvärderingen anonymt får möjlighet att göra det.

Den individuella uppgiften har diskuterats och den skulle kunna minska i omfattning. Dock är den generellt uppskattad av studenterna. Den kommer att utvärderas under kommande år för att bedöma hur den ska förändras.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

se ovan

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

thsmet95 [Thomas Mejtoft]

Granskare student (CAS-identitet)

pepo0012 [Petter Poucette]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen